

Pre ili posle redovne nastave (u zavisnosti od smene) organizuje se produženi boravak u školi za učenike prvog i drugog razreda osnovne škole. Boravak i rad u školi prema ovakvom obliku organizuje se od 7 do 16 časova (ukupno 9 sati boravka u školi). Trudimo se da budemo među najboljima

Grupa učenika-polaznika produženog boravka može se organizovati različito:

- grupe učenika istog razreda i odeljenja (heterogene grupe učenika koje se prave po principu pripadnosti odeljenju – tzv. celodnevna nastava)
- grupe učenika istog razreda, ali različitih odeljenja (homogene grupe sastavljene po principu mogućnosti i potreba dece, njihovog nivoi napredovanja i tempa kojim mogu da prate rad)

Produženi boravak u našoj školi ortanizuje se po drugom od dva navedena modela rada (grupe učenika istog razreda, ali različitih odeljenja). Formiramo dve ili tri grupe učenika (u zavisnosti od broja učenika prijavljenih za grupu produženog boravka u školi). Kriterijumi za formiranje grupa su individualne potrebe učenika (tempo rada, nivo usvojenog znanja, specifične karakteristike ličnosti deteta itd. ), ili formiramo grupe po principu pripadnosti odeljenju. Učitelji rade sa svim grupama po principu rada predmetne nastave, odnosno svako od učitelja organizuje jednu aktivnost dnevno koju implementira. Tako, jedan učitelj provodi određeno vreme sa svakom grupom u izradi domaćih zadataka i utvrđivanju gradiva koje se usvaja u redovnoj nastavi, drugi učitelj provodi određeno vreme sa svakom grupom u radu na razvijanju kreativnog izražaja, a treći učitelj provodi određeno vreme sa svakom grupom u radu na razvijanju moralno-vaspitnog i informativnog područja kod učenika.

Učitelji koji rade u redovnoj nastavi svakodnevno dogovaraju i usklađuju svoje aktivnosti s učiteljem iz produženog boravka. U cilju upoznavanja dece, kao i rešavanja pedagoških situacija učitelji/ce iz produženog boravka su upućene na kontinuiranu saradnju sa pedagogom/psihologom/sociologom škole.

**Ciljevi** realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su sa opštim ciljevima osnovnog obrazovanja

1. Omogućiti detetu kvalitetan program i otkriti njegove/njene pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti detetu njegov/njen razvoj kao socijalnog bića kroz život i saradnju sa ostali ma kako bi doprinela/doprin

eo

dobru u društvu

3. Pripremiti dete za dalje obrazovanje i celoživotno učenje

**Ključna područja** razvoja su:

1. *Harmoničan razvoj tela i duše*
2. *Lakoća procesa socijalizacije i komunikacije*
3. *Utemeljenje osnove jezičke komunikacije*
4. *Utemeljenje osnova matematičke, logičke i naučno-tehnološke pismenosti*
5. *Kulturno-umetničko područje razvoja*
6. *Igre, sport i rekreacija*

## USLOVI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA

Program rada u produženom boravku realizuje se u svim raspoloživim prostorijama u školi, uključujući i sportsku salu i školsko dvorište.

Nastavni proces odvija se u učionici, a program rada produženog boravka se ostvaruje u prostorijama koje su prilagođene i opremljene isključivo za ostvarivanje rada produženog boravka.

Tokom boravka u školi učenicima je osiguran doručak, jedan kuvani topli obrok i užinu. Kako bi se učenicima omogućilo, a učiteljima olakšalo usvajanje pravila ponašanja za vreme obroka, terpezarija je estetski uređena i prikladno opremljena.

Prostori u kojima će učenici provoditi veći deo dana su svetli, dovoljno veliki, opremljeni audio-vizualnom opremom, didaktičkim pomagalicama, malom priručnom bibliotekom i računarima.

Za raznovrsne učeničke aktivnosti osiguran je materijala (papiri, bojice...)

Usvajanje higijenskih navika zahteva dovoljnu količinu sapuna i papira kao i umivaonik za pranje ruku (koji je odvojen od sanitarnog čvora).

U opremanju prostora uključeni su i roditelji (obezbeđuju sredstva za opremanje prostorija i nabavku sredstava).

## **GODIŠNJI PLAN PRATEĆIH AKTIVNOSTI PO PODRUČJIMA (OKVIRNI KURIKULUM)**

Prateće aktivnosti se realiziraju u periodu slobodnog vremena.

Prateće aktivnosti su tematski podeljene u pet grupa:

§ Mala škola velikih stvari

§ Olovka piše srcem

§ Šaram - stvaram

§ Pevam, plešem, glumim

§ Igre bez granica

□□□□□□□□□□□□□□

**Mala škola velikih stvari** je oblast koja obuhvata učenje o socijalnim i kulturnim tekovinama , istorijskim i naučnim činjenicama, o ekologiji i ekosistemu naše planete, ali i dalje. Učimo o poželjnim i nepoželjnim oblicima ponašanja, o odnosima sa sobom i okruženjem, o načinima komunikacije, o tradiciji i modernizaciji, o obavezama koje nosi naše prisustvo na planeti i posledicama neodgovornog ponašanja

itd. Isto tako, učimo osnove lepog ponašanja, pravilima, obavezama, emocijama...

**Olovka piše srcem** je oblast koja ima za cilj da pomogne učeniku da savlada teme propisane školskim planom i programom, ali i da proširi njegovo literarno znanje. Kroz ovu aktivnost učenici će razviti sposobnost govornog izražaja, komunikacijske sposobnosti, razvijanje sposobnosti za emocionalni doživljaj i razumevanje književnog izražaja, učenje novih termina (bogaćenje rečnika).

**Šaram - stvaram** je likovno-vajarska sekcija. Uz pomoć oblika i boja do umetničkog izražaja.

**Pevam, plešem, glumim** je muzička-dramska sekcija. Ritam, pokret, zvuk, glas su elementi koje će deca koristiti u malim muzičkim i dramskim radionicama.

**Igre bez granica** je aktivnost proistekla iz potrebe dece za igrom i rekreacijom. Igre doprinose njihovom motoričkom individualnom razvoju, razvoju drugarstva i načina komunikacije.

**Napomena** : U rasporedu pratećih aktivnosti pominju se **video projekcije** i prezentacije. Sadržaj ovih projekcija i prezentacija usaglašen je sa vaspitno-obrazovnim načelima.

## RASPORED ČASOVA PRATEĆIH AKTIVNOSTI

Ponedjeljak

Utorak

Sreda

Četvrtak

Petak

Igre bez granica

Igre bez granica

Igre bez granica

Igre bez granica

Igre bez granica

Olovka piše srcem

Mala škola velikih stvari

Video projekcije i prezentacije

Mala škola velikih stvari

Šaram - stvaram

Šaram - stvaram

Aktivnost po izboru učenika

Pevam, plešem, glumim

Aktivnost po izboru učenika

**Dnevni režim rada produženog boravka**

**KADA JE NASTAVA PRE PODNE**

07<sup>00</sup>-07<sup>40</sup> jutarnje prihvatanje učenika, higijenska priprema za doručak i doručak

07<sup>40</sup>-07<sup>45</sup> odvođenje učenika na nastavu

07<sup>45</sup>-11<sup>10</sup> boravak učenika na redovnoj nastavi

11<sup>15</sup>-11<sup>30</sup> higijena i priprema za ručak

11<sup>30</sup>-11<sup>45</sup> ručak

12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup> rekreacija i boravak na vazduhu

13<sup>05</sup>-16<sup>00</sup> samostalan rad učenika i izrada domaćih zadataka, realizacija neke od pratećih aktivnosti, higijenska priprema za užinu i užina, organizovano slobodno vreme



## KADA JE NASTAVA POPODNE

07<sup>00</sup>-07<sup>40</sup> jutarnje prihvatanje učenika, higijenska priprema za doručak

07<sup>45</sup>-08<sup>10</sup> doručak

08<sup>15</sup>-11<sup>00</sup> jutarnja gimnastika, samostalan rad učenika i izrada domaćih zadataka, higijenska priprema za užinu i užina, realizacija neke od pratećih aktivnosti , organizovano slobodno vreme

11<sup>15</sup>-11<sup>55</sup> higijenska priprema za ručak i ručak

12<sup>00</sup>-12<sup>10</sup> odvođenje učenika na nastavu

Za više informacija o radu produženog boravka možete kontaktirati [učitelje produženog boravka](#).

{smallfib [planovi]}

