

РАЗВОЈ МОДЕЛА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

(Процес развоја завршног испита – од прелазног ка коначном моделу)

1. Модел испита за школску 2010/2011. годину

Прва генерација ученика који су учили по новим наставним програмима је у јуну 2011. године полагала завршни испит који је имао следеће карактеристике:

- испит се састојао од два предмета: српског односно матерњег језика и математике
- тестови су се састојали из 50% потпуно познатих задатака, претходно објављених

у збиркама задатака, 25% делимично познатих задатака насталих делимичном изменом задатака објављених у збиркама и 25% непознатих задатака, који нису објављени у збиркама задатака али су засновани на образовним стандардима за крај основног образовања.

2. Модел испита за школску 2011/2012. годину

Друга генерација ученика која је полагала завршни испит такође је полагала испит из два предмета: српског односно матерњег језика и математике, са следећим модификацијама:

тестови су садржавали 25% потпуно познатих задатака, претходно објављених у збиркама задатака, 25% делимично познатих задатака насталих делимичном изменом задатака који су објављени у збиркама задатака и 50% задатака чији садржаји и решења нису садржани у збирци.

3. Модел испита за школску 2012/2013. годину

Трећа генерација која је полагала завршни испит такође је полагала **два** теста, из српског односно матерњег језика и математике, са следећим модификацијама
:

25% делимично познатих задатака насталих делимичном изменом задатака који су објављени у збиркама задатака и 75% потпуно непознатих задатака. Познатих задатака неће бити.

4. Модел испита за школску 2013/2014. годину (коначни модел)

Коначни модел завршног испита примењује се од школске 2013/2014. године.

Завршни испит има следећу структуру и садржај:

Испит се састојати из **три теста – из српског, односно матерњег језика, математике и комбинованог теста из науке који укључује** историју, географију, биологију, физику и хемију. Заступљеност појединачних предмета у комбинованом тесту (број или проценат задатака) биће структурирана према проценту заступљености у наставном плану од петог до осмог разреда.

Тестови за завршни испит састојаће се само од непознатих задатака.

Списак образовних стандарда односно знања и компетенција који ће се испитивати потпуно непознатим задацима објављен школске 2012/2013. године.

Збирке задатака припрема Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

