


**ПРАВИЛНИК О
ОРГАНИЗАЦИЈИ И
СИСТЕМАТИЗАЦИЈИ
ПОСЛОВА**

**Основне школе „Учитељ
Таса“ у Нишу**

септембра, 2021. године



На основу члана 126. став 4. тачка 19) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 27/2018-др. закон и 6/2020 - даље: Закон) у вези са чланом 24. став 2. Закона о раду ("Сл. гласник РС", бр. . 24/05, 61/05, 54/09, 32/13, 75/14, 13/17-УС, 113/17 и 95/18-аутентично тумачење), чл. 30, 31. и 32. Закона о запосленима у јавним службама ("Сл. гласник РС", бр. 113/17, 95/18, 86/19 и 157/20) и чланом 1. Уредбе о каталогу радних места у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору ("Сл. гласник РС", бр. 81/17, 6/18 и 43/18- даље: Уредба), након добијене сагласности Школског одбора, директор Основне школе "Учитељ Таса" у Нишу (даље: Школа), доноси

ПРАВИЛНИК О ОРГАНИЗАЦИЈИ И СИСТЕМАТИЗАЦИЈИ ПОСЛОВА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ “УЧИТЕЉ ТАСА“ У НИШУ

І ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1

Правилником о организацији и систематизацији послова у ОШ "Учитељ Таса" у Нишу (даље: Правилник), утврђују се: организациони делови, групе послова, назив радног места, опис послова и потребан број извршилаца за њихово обављање, радна места за која се као посебан услов предвиђа познавање језика и писма националне мањине који је у службеној употреби на територији јединице локалне самоуправе на којој се налази седиште Школе и на коме се остварује образовно-васпитни рад, услови за заснивање радног односа и за рад и друга питања којима се уређује несметано обављање свих послова у оквиру делатности Школе.

Термини изражени у овом Правилнику у граматичком мушком роду подразумевају природни женски и мушки род лица на која се односе.

Члан 2

У Школи се утврђују послови, у складу са природом и организацијом образовно-васпитне делатности и одређује потребан број извршилаца који треба да обезбеди ефикасно извршавање школског програма, годишњег плана рада Школе и обављање делатности Школе у целини.

Члан 3

За сваки посао, односно групу послова, даје се назив, опис и потребан број извршилаца, који се изражава нормом непосредног рада, као и услови, прописани законом и подзаконским актима за њихово обављање, које треба да испуњавају њихови извршиоци.

Члан 4

Услови за пријем у радни однос прописани су Законом јединствено за све запослене у Школи.

Услови у погледу врсте стручне спреме за рад наставника, васпитача и стручних сарадника прописани су Законом, Законом о предшколском васпитању и образовању, подзаконским актима којима се утврђују каталог радних места у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору, врста стручне спреме наставника и стручних сарадника у основној школи и

врста стручне спреме васпитача, медицинских сестара и стручних сарадника у предшколским установама.

Услови за рад секретара Школе прописани су Законом и подзаконским актима.

Зависно од сложености послова које обављају, за остале запослене посебни услови се утврђују законом и овим правилником.

Члан 5

Радни однос у Школи заснива се, по правилу, са пуним радним временом.

Радна места са непуним радним временом, утврђују се, у складу са Законом и Годишњим планом рада Школе.

Члан 6

Школа је организована као јединствена радна целина са седиштем у Нишу, ул. Рајићева 24.

Члан 7

Настава се изводи у одељењу, а из појединих предмета по групама, у складу са важећим, планом и програмом наставе и учења, према утврђеном распореду часова.

Број одељења појединих разреда у школи је променљив и зависи од броја уписаних ученика.

Припремни предшколски програм се остварује у васпитним групама деце у години пред полазак у школу.

Члан 8

Број извршилаца у настави и број ваннаставног особља утврђује се на почетку школске године, у зависности од броја ученика, броја одељења и величине школе, у складу са Законом и обавезом остваривања плана и програма наставе и учења.

II ГРУПЕ РАДНИХ МЕСТА У ШКОЛИ

Члан 9

Послови у Школи систематизовани су по следећим групама:

1. послови руковођења - директор Школе, помоћник директора
2. послови образовно-васпитног рада - наставно особље (наставници, васпитачи и стручни сарадници);
4. нормативно-правни послови - секретар Школе;
5. административно-финансијски послови и
6. помоћно-технички послови.

1. Директор

Члан 10

Директор руководи радом Школе и обавља и друге послове, у складу са Законом, подзаконским актима и Статутом Школе.

2. Помоћник директора

Члан 11

Помоћник директора организује, руководи и одговоран је за педагошки рад Школе, координира рад стручних органа, а може да обавља послове наставника, васпитача или стручног сарадника и друге послове, у складу са Статутом Школе и решењем директора.

3. Наставно особље

Члан 12

Наставно особље обавља образовно-васпитни рад у Школи.

Наставно особље чине наставници, васпитачи и стручни сарадници.

Члан 13

Наставници изводе наставу и друге облике образовно-васпитног рада у Школи.

Стручни сарадници обављају стручне послове у Школи.

Васпитачи остварују припремни предшколски програм.

4. Секретар Школе

Члан 14

Управне, нормативно-правне и друге правне послове обавља секретар Школе.

5. Административно-финансијско особље

Члан 15

Административно-финансијске послове у Школи обављају:

1. дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове;
2. референт за финансијско-рачуноводствене послове.

6. Помоћно техничко особље

Члан 16

Помоћно-техничке послове у Школи обављају:

1. домар/мајстор одржавања;
2. чистачица;

III УСЛОВИ ЗА ЗАСНИВАЊЕ РАДНОГ ОДНОСА И РАД ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ

Члан 17

У радни однос у Школи може да буде примљено лице које:

1. има одговарајуће образовање;
2. има психичку, физичку и здравствену способност за рад са децом и ученицима;
3. није осуђивано правноснажном пресудом за кривично дело за које је изречена безусловна казна затвора у трајању од најмање три месеца, као и за кривична дела насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскрвњење, за кривично дело примање мита или давање мита, за кривично дело из групе кривичних дела против полне слободе, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију, и за које није, у складу са законом, утврђено дискриминаторно понашање;
4. има држављанство Републике Србије;
5. зна српски језик и језик на коме се остварује образовно-васпитни рад.

Члан 18

Дужност директора Школе може да обавља лице које има одговарајуће образовање из члана 140. став 1. Закона за наставника школе, за педагога и психолога, дозволу за рад - лиценцу, обуку и положен испит за директора и најмање осам година рада у установи на пословима образовања и васпитања и које испуњава услове прописане чланом 17. овог правилника.

Изузетно, дужност директора Школе може, под условима прописаним Законом, да обавља и лице које има одговарајуће образовање из члана 140. став 3. Закона за наставника школе, за педагога и психолога, дозволу за рад - лиценцу, обуку и положен испит за директора и најмање десет година рада у установи на пословима образовања и васпитања након стеченог одговарајућег образовања и које испуњава услове прописане чланом 17. овог правилника.

На послове помоћника директора може да се распореди наставник и стручни сарадник који има професионални углед и искуство у установи, решењем директора за сваку школску годину.

1. Услови за пријем у радни однос и услови за рад наставног особља

Члан 19

Послове васпитача може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 17. овог правилника и које има одговарајуће образовање: на студијама првог степена (основне струковне студије, основне академске студије или специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или више образовање.

Члан 20

Послове наставника разредне наставе може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 17. овог правилника и које има одговарајуће образовање.

Под одговарајућим образовањем сматра се:

1. високо образовање стечено на студијама другог степена (мастер академске студије, мастер струковне студије, специјалистичке академске студије) и то:

(1) студије другог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групу предмета;

(2) студије другог степена из области педагошких наука или интердисциплинарне, мултидисциплинарне, трансдисциплинарне студије другог степена које комбинују целине и одговарајуће научне, односно стручне области или области педагошких наука.

2. на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године.

Лице из става 2. тачка 1. подтачка 2) овог члана мора имати завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групу предмета.

Члан 21

Послове наставника предметне наставе може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 17. овог правилника и које има одговарајуће образовање.

Под одговарајућим образовањем сматра се:

1. високо образовање стечено на студијама другог степена (мастер академске студије, мастер струковне студије, специјалистичке академске студије) и то:

(1) студије другог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групу предмета;

(2) студије другог степена из области педагошких наука или интердисциплинарне, мултидисциплинарне, трансдисциплинарне студије другог степена које комбинују целине и одговарајуће научне, односно стручне области или области педагошких наука.

2. на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године.

Лице из става 2. тачка 1. подтачка 2) овог члана мора имати завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групу предмета.

Члан 22

Послове стручног сарадника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 17. овог правилника и које има одговарајуће образовање.

Под одговарајућим образовањем сматра се:

1. високо образовање стечено на студијама другог степена (мастер академске студије, мастер струковне студије, специјалистичке академске студије) и то:

(1) студије другог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групу предмета;

(2) студије другог степена из области педагошких наука или интердисциплинарне, мултидисциплинарне, трансдисциплинарне студије другог степена које комбинују целине и одговарајуће научне, односно стручне области или области педагошких наука.

2. на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године.

Лице из става 2. тачка 1. подтачка 2) овог члана мора имати завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групу предмета.

2. Услови за пријем у радни однос и услови за рад секретара Школе

Члан 23

За обављање послова радног места секретара може се засновати радни однос са лицем које испуњава услове прописане чланом 17. овог правилника и које има образовање из области правних наука из члана 140. став 1. тачка 1) Закона, са лиценцом за секретара.

3. Услови за пријем у радни однос и услови за рад административно-финансијског особља

Члан 24

За обављање послова радног места **дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове** може се засновати радни однос са лицем које испуњава услове прописане чланом 17. овог правилника и које је стекло Високо образовање на основним академским студијама у обиму од најмање 240 ЕСПБ бодова, односно специјалистичким струковним студијама, по пропису који уређује високо образовање почев од 10. септембра 2005. године или на основним студијама у трајању од најмање четири године, по пропису који је уређивао високо образовање до 10. септембра 2005. године.

Члан 25

За обављање послова радног места референт за финансијско-рачуноводствене послове радни однос може се засновати са лицем које испуњава услове прописане чланом 17. овог правилника и које има четврти степен стручне спреме, стечен након завршене средње економске школе или гимназије.

4. Услови за пријем у радни однос и услови за рад помоћно-техничког особља

Члан 26

За обављање послова радног места домара/мајстора одржавања радни однос може се засновати с лицем које испуњава услове прописане чланом 17. овог правилника и има четврти или пети степен стручне спреме - електро, столарске или водоинсталатерске струке и слично.

За обављање послова чистачице може бити примљено лице које, поред испуњености свих осталих услова за пријем у радни однос, има основно образовање.

IV ОСТАЛИ УСЛОВИ ЗА РАД ЗАПОСЛЕНИХ

Члан 27

Сви запослени за све време рада морају испуњавати услове прописане Законом за заснивање радног односа у Школи.

Запосленом престаје радни однос ако се у току радног односа утврди да не испуњава услове прописане Законом, или ако одбије да се подвргне лекарском прегледу у надлежној здравственој установи.

Члан 28

Директор Школе је у обавези да у року до две године од доношења подзаконског акта којим се прописује програм, начин и поступак полагања испита за директора, положи испит и стекне лиценцу за директора.

Изабрани директор који нема положен испит за директора, дужан је да га положи у року до две године од дана ступања на дужност.

Члан 29

За обављање послова радног места наставника, васпитача и стручног сарадника може се засновати радни однос са:

1. лицем које поседује лиценцу за наставника, васпитача и стручног сарадника;
2. приправником;
3. лицем које испуњава услове за наставника или стручног сарадника, са радним стажом стеченим ван установе, под условима и на начин утврђеним за приправника;
4. лицем које заснива радни однос на одређено време ради замене одсутног запосленог;
5. педагошким асистентом.

Члан 30

Послове наставника, васпитача и стручног сарадника може да обавља лице које има дозволу за рад - лиценцу.

Послове наставника, васпитача и стручног сарадника може да обавља и приправник, односно лице које први пут у том својству заснива радни однос у Школи, на одређено или неодређено време, са пуним или непуним радним временом и оспособљава се за самосталан образовно-васпитни рад наставника, васпитача и стручног сарадника, на начин и под условима прописаним Законом и подзаконским актом.

Приправнички стаж траје најдуже две године од дана заснивања радног односа. Приправнику у радном односу на неодређено време, који у року од две године од дана заснивања радног односа не положи испит за лиценцу - престаје радни однос. Приправнику у радном односу на одређено време својство приправника престаје након положеног испита за лиценцу, а радни однос истеком времена на које је примљен у радни однос.

Лице без лиценце има обавезу да стекне лиценцу, под истим условима и на начин прописан за приправника.

Лице које заснива радни однос на одређено време и педагошки асистент нема обавезу стицања лиценце.

Члан 31

Послове наставника, васпитача и стручног сарадника у Школи може да обавља и приправник-стажиста.

Са приправником-стажистом се не заснива радни однос, већ Школа закључује уговор о стручном усавршавању у трајању од најмање годину дана, а најдуже две године, за које време он савладава програм за увођење у посао и полагање испита за лиценцу под непосредним надзором наставника, васпитача или стручног сарадника који има лиценцу.

Радно место приправника-стажисте се не урачунава у потребан број извршилаца за обављање образовно-васпитног рада.

Члан 32

Школа може засновати радни однос на одређено време, закључивањем уговора о раду на 12 месеци са лицем за обављање послова педагошког асистента, који пружа помоћ и додатну подршку групи ученика, у складу са њиховим потребама и помоћ запосленима у циљу унапређивања њиховог рада.

Степен и врста образовања и програм обуке за педагошког асистента прописан је подзаконским актом.

Члан 33

Запослени на пословима секретара Школе, поред испуњености услова за заснивање радног односа, обавезан је да у прописаном року положи испит за лиценцу за секретара, у складу са Законом и подзаконским актом.

Запослени са положеним правосудним испитом или стручним испитом за запослене у органима државне управе или државним стручним испитом не полаже испит за секретара.

Члан 34

Запослени на пословима дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове/шефа рачуноводства, поред испуњености услова за заснивање радног односа, мора да испуњава услове прописане Уредбом о буџетском рачуноводству.

Евентуална обавеза полагања стручног испита одређује се у складу са прописима којима се уређује финансијско пословање установа, буџетски систем и буџетско рачуноводство.

Члан 35

Школа може да уговори пробни рад са наставником, васпитачем или стручним сарадником који има лиценцу и који се прима у радни однос на неодређено а изузетно и на одређено време.

Школа може да уговори пробни рад и за обављање других послова, у складу са одредбама Закона о раду.

Пробни рад се обавља у складу са законом којим се уређује рад.

V НАЗИВ РАДНОГ МЕСТА И ОПИС РАДНИХ МЕСТА

1. Директор Школе

Члан 36

Директор:

- 1) руководи радом, заступа и представља Школу;
- 2) планира и распоређује послове на помоћника директора и остале запослене у Школи;
- 3) даје смернице и прати реализацију вршења послова из надлежности Школе;
- 4) доноси опште и појединачне акте за које је законом и другим прописима овлашћен;
- 5) одлучује о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених;
- 6) врши наредбодавне функције, прати извршење финансијског плана и плана јавних набавки Школе и израђује предлог буџетских средстава за рад;
- 7) располаже средствима Школе, у складу са законом;
- 8) спроводи донете одлуке и опште акте;
- 9) координира рад у Школи;
- 10) израђује акциони план и спроводи мере и активности на осигурању квалитета и унапређења рада из своје области;
- 11) планира, организује и контролише рад запослених у Школи;
- 12) планира и прати стручно усавршавање запослених и спроводи поступак за стицање њихових звања, у складу са законом;
- 13) сарађује са родитељима, односно другим законским заступницима ученика, запосленима, органима јединице локалне самоуправе, другим установама и удружењима и другим заинтересованим лицима и институцијама;
- 14) образује стручна тела и тимове, усмерава и усклађује рад стручних органа Школе;
- 15) обавља и друге послове, у складу са законом, Статутом Школе и уговором о раду.

2. Помоћник директора

Члан 37

Помоћник директора:

- 1) замењује директора у случају његове одсутности или спречености, на основу овлашћења директора или Школског одбора;
- 2) организује, руководи и одговоран је за педагошки рад Школе;
- 3) координира рад стручних актива и других стручних органа Школе;
- 4) председава и руководи радом Наставничког већа и Педагошког колегијума, по налогу директора;
- 5) сазива и руководи седницом Одељењског већа, у случају спречености одељењског старешине, без права одлучивања, по налогу директора;
- 6) обавља послове наставника или стручног сарадника, у складу са решењем директора;

- 7) издаје налоге запосленима у Школи, у складу с описом њихових послова;
- 8) спроводи и контролише поштовање унутрашње организације рада;
- 9) организује вођење евиденције о присутности и дежурству запослених;
- 10) организује прикупљање и обраду података за извештаје из области образовања и васпитања;
- 11) организује рад на уредном вођењу педагошке и школске документације и евиденције;
- 12) организује, по потреби, замену одсутног запосленог;
- 13) организује помоћ васпитача и наставника деци и ученицима, родитељима, парламенту;
- 14) пружа помоћ васпитачима, наставницима, стручним сарадницима, нарочито приправницима у припреми за полагање испита за лиценцу;
- 15) обавља и друге послове по налогу директора.
Помоћник директора за свој рад одговара директору.

3. Наставно особље

Члан 38

Број извршилаца на радним местима наставника, васпитача и стручних сарадника утврђује се Годишњим планом рада Школе за сваку школску годину и може се мењати сваке школске године, зависно од броја уписане деце, односно од броја одељења и васпитних група у Школи, у складу са Законом и подзаконским актима којима се уређују питања утврђивања броја извршилаца у Школи.

Члан 39

У Школи постоје следеће врсте радних места наставника:

1. наставник разредне наставе;
1. наставник у продуженом боравку;
2. наставник предметне наставе;
3. наставник предметне наставе са одељењским старешинством;
4. васпитач који остварује припремни предшколски програм;

Члан 40

У Школи постоје следећа радна места наставника предметне наставе:

1. наставник Српског језика и књижевности
2. наставник Енглеског језика
3. наставник Француског језика
4. наставник Немачког језика
5. наставник Математике
6. наставник Физике
7. наставник Хемије
8. наставник Биологије
9. наставник Историје
10. наставник Географије
11. наставник Технике и технологије
12. наставник Музичке културе
13. наставник Ликовне културе
14. наставник Информатике и рачунарства
15. наставник Физичког и здравственог васпитања
16. наставник Верске наставе
17. наставник Грађанског васпитања
18. наставник предмета Домаћинство

19. наставник предмета Цртање, сликање, вајање.

Члан 41

Послове стручних сарадника у Школи обављају:

1. стручни сарадник педагог;
2. стручни сарадник психолог;
3. стручни сарадник библиотекар;
4. стручни сарадник социјални радник.

Наставник разредне наставе

Члан 42

Наставник разредне наставе:

- 1) планира, припрема и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом Школе;
- 2) спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика;
- 3) спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу школу;
- 4) прилагођава технике учења, дидактички материјал и рад на часу образовно-васпитним потребама ученика;
- 5) пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а;
- 6) учествује у спровођењу испита;
- 7) обавља послове ментора приправнику;
- 8) води прописану евиденцију и педагошку документацију;
- 9) обавља послове одељењског старешине и ментора приправнику;
- 10) учествује у раду тимова и органа школе;
- 11) учествује у изради прописаних докумената школе;
- 12) ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у установи и другим заинтересованим лицима и институцијама у локалној заједници
- 13) обавља и друге послове по налогу директора, у складу са законом, подзаконским актом, општим актима Школе и уговором о раду.

Наставник у продуженом боравку

Члан 43

Наставник у продуженом боравку:

- 1) остварује садржаје образовно-васпитног рада у продуженом боравку;
- 2) води рачуна о исхрани ученика, стицању радних, хигијенских, културних навика и подстиче ученика на самосталан рад;
- 3) спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика;
- 4) планира, припрема и остварује образовно-васпитни рад и активира ученике у слободном времену раднотехничким, производним, хуманитарним, спортским, културно-уметничким, забавним и другим активностима;

- 5) брине о здрављу ученика и предузима превентивне мере ради очувања здравља ученика, васпитава их и чува;
- 6) прати развој ученика и резултате у учењу;
- 7) подстиче ученика на постизање бољих резултата;
- 8) ради унапређивања образовноваспитне праксе сарађује са породицама ученика;
- 9) води одговарајућу евиденцију и педагошку документацију;
- 10) учествује у раду тимова и органа школе, члан је тима за пружање додатне подршке детету и ученику
- 11) обавља и друге послове по налогу директора, у складу са законом, подзаконским актом, општим актима Школе и уговором о раду.

Наставник предметне наставе

Наставник предметне наставе са одељењским старешинством

Члан 44

Наставник предметне наставе:

- 1) планира, припрема и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом Школе;
- 2) остварује индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика;
- 3) остварује активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу;
- 4) пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а;
- 5) ради у испитним комисијама;
- 6) обавља послове ментора приправнику;
- 7) води прописану евиденцију и педагошку документацију;
- 8) обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику;
- 9) ради у тимовима и органима установе;
- 10) учествује у изради прописаних докумената Школе;
- 11) ради унапређивања образовно-васпитне праксе саветује се са родитељима, односно старатељима, запосленим у Школи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама;
- 12) припрема и реализује излете, посете, наставу у природи;
- 13) обавља и друге послове по налогу директора и помоћника директора и у складу са законом, подзаконским актом, општим актом и уговором о раду.

Стручни сарадник - педагог

Члан 45

Стручни сарадник - педагог Школе:

- 1) доприноси стварању оптималних услова за развој ученика и унапређивању образовно-васпитног рада;
- 2) учествује у планирању, програмирању, праћењу и вредновању остваривања образовно-васпитног рада;
- 3) прати, анализира и подстиче целовит развој ученика;

- 4) пружа подршку и помоћ васпитачима и наставницима у планирању, припремању и реализацији свих видова образовно-васпитног рада;
- 5) обавља саветодавни рад са ученицима, родитељима, односно старатељима и запосленима у Школи;
- 6) пружа помоћ васпитачима и наставницима на праћењу и подстицању напредовања деце/ученика, прилагођавању образовно-васпитног рада индивидуалним потребама детета/ученика, креирању педагошког профила и индивидуалног образовног плана ученика, обавља саветодавни рад са васпитачима и наставницима на основу добијених резултата процене, пружајући им подршку у раду са децом/ученицима, родитељима, личним пратиоцима, педагошким асистентима, подстиче лични и професионални развој васпитача и наставника;
- 7) подстиче професионални развој запослених и организује стручно усавршавање у Школи;
- 8) спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу;
- 9) организује и реализује активности на пружању подршке ученицима, ради постизања социјалне, емоционалне и професионалне зрелости;
- 10) организује упознавање ученика са ефикасним техникама и методима учења;
- 11) пружа подршку у изради и развијању индивидуалних образовних планова и сарађује са интересорном комисијом у процени потреба за додатном образовном, здравственом и/или социјалном подршком ученику;
- 12) ради у стручним тимовима и органима установе;
- 13) води прописану евиденцију и педагошку документацију;
- 14) учествује у изради прописаних докумената Школе;
- 15) координира и/или учествује у раду тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања;
- 16) врши процењивање деце при упису у први разред и проверу спремности за превремени упис у школу;
- 17) учествује у структурирању одељења у Школи на основу процењених индивидуалних карактеристика ученика;
- 18) обавља послове у вези са професионалном оријентацијом ученика уз посебно уважавање индивидуалних снага и потреба за подршком;
- 19) креира и прилагођава инструменте процене како би дошао до релевантних података о ученицима, узимајући у обзир њихове специфичности у комуникацији, социјалној интеракцији, емоционалном и когнитивном развоју;
- 20) реализује сарадњу са центром за социјални рад и другим релевантним институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад Школе;
- 21) иницира и учествује у истраживањима образовно-васпитне праксе на нивоу Школе.
- 22) обавља и друге послове по налогу директора и помоћника директора и у складу са законом, подзаконским актом, општим актом и уговором о раду.

Стручни сарадник - психолог

Члан 46

Стручни сарадник - психолог Школе:

- 1) доприноси стварању оптималних услова за развој ученика и унапређивању образовно-васпитног рада;
- 2) учествује у планирању, програмирању, праћењу и вредновању остваривања образовно-васпитног рада;
- 3) пружа подршку васпитачима и наставницима у планирању, припремању и извођењу свих видова образовно-васпитног рада;
- 4) пружа помоћ васпитачима и наставницима на праћењу и подстицању напредовања деце/ученика, прилагођавању образовно-васпитног рада индивидуалним потребама

детета/ученика, креирању педагошког профила и индивидуалног образовног плана ученика, обавља саветодавни рад са васпитачима и наставницима на основу добијених резултата процене, пружајући им подршку у раду са децом/ученицима, родитељима, личним пратиоцима, педагошким асистентима, подстиче лични и професионални развој васпитача и наставника;

- 5) спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу школу;
- 6) организује и реализује активности у циљу остваривања додатне подршке ученицима, ради постизања социјалне, емоционалне и професионалне зрелости;
- 7) координира превентивни рад у школи и пружање подршке ученицима и родитељима за примену здравих стилова живота, оснаживање породице за промену адекватних васпитних стилова;
- 8) обавља саветодавни рад са ученицима, родитељима, односно старатељима, наставницима и другим стручним сарадницима на унапређењу образовно-васпитног рада;
- 9) обавља саветодавни рад са децом и ученицима, родитељима, односно старатељима и запосленима у Школи;
- 10) ради у стручним тимовима и органима установе;
- 11) води прописану евиденцију и педагошку документацију;
- 12) пружа подршку у изради и развијању индивидуалних образовних планова и сарађује са интересорном комисијом у процени потреба за додатном образовном, здравственом и/или социјалном подршком ученику;
- 13) учествује у структурирању васпитних група и одељења у Школи на основу процењених индивидуалних карактеристика деце/ученика;
- 14) обавља послове у вези са професионалном оријентацијом ученика уз посебно уважавање индивидуалних снага и потреба за подршком;
- 15) креира и прилагођава инструменте процене како би дошао до релевантних података о деци/ученицима, узимајући у обзир њихове специфичности у комуникацији, социјалној интеракцији, емоционалном и когнитивном развоју;
- 16) реализује сарадњу са центром за социјални рад и другим релевантним институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад Школе;
- 17) учествује у изради прописаних докумената Школе;
- 18) врши процењивање деце при упису у први разред и проверу спремности за превремени упис у школу;
- 19) обавља и друге послове по налогу директора и помоћника директора и у складу са законом, подзаконским актом, општим актом и уговором о раду.

Стручни сарадник – библиотекар/нототекар/медијатекар

Члан 47

Стручни сарадник библиотекар/нототекар/медијатекар:

- 1) води пословање библиотеке, медијатеке, нототеке;
- 2) планира, организује и учествује у изради и реализацији програма образовања и васпитања;
- 3) сарађује са наставницима и стручним сарадницима;
- 4) руководи у раду библиотечке, медијатечке и нототечке секције;
- 5) ради на издавању књига, приручника, аудио, видео записа и нотних издања;
- 6) учествује у организовању и остваривању културне активности и јавне делатности Школе;
- 7) води фото, музичку, видео и другу архиву Школе и стручно обрађује нотне, видео, аудио и друге записе;
- 8) сарађује са матичном библиотеком, стручним институцијама и друштвеним окружењем;
- 9) предлаже набавку књига, часописа, медијатечке грађе, инвентарише, класификује, сигнира и каталогизује;

- 10) учествује у избору одабраних уџбеника са осталим члановима већа;
- 11) учествује у раду тимова и органа школе;
- 12) води педагошку документацију и евиденцију;
- 13) учествује у изради прописаних докумената Школе
- 14) обавља и друге послове по налогу директора и помоћника директора и у складу са законом, подзаконским актом, општим актом и уговором о раду.

Стручни сарадник - социјални радник

Члан 48

Стручни сарадник социјални радник:

- 1) планира, програмира, организује и учествује у остваривању програма социјалне заштите;
- 2) доприноси стварању оптималних услова за развој деце и ученика путем мера и облика социјалне заштите;
- 3) координира, организује и прати пријем деце и ученика у Школу у складу са приоритетима за упис, а на основу утврђених потреба породица и деце;
- 4) пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са сметњама у развоју и учествује у раду тима за пружање додатне подршке детету и ученику;
- 5) обавља саветодавни рад са децом и ученицима, родитељима и запосленима у Школи из домена социјалне заштите, а посебно из осетљивих друштвених група;
- 6) учествује у раду тимова и органа школе;
- 7) израђује анализе кретања успеха ученика и прати рад ученика;
- 8) ради на превентивном сагледавању проблема, предлаже мере за њихово отклањање;
- 9) координира радом тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања;
- 10) сарађује са центром за социјални рад и другим релевантним институцијама;
- 11) води документацију и евиденцију и учествује у изради прописаних докумената Школе
- 12) обавља и друге послове по налогу директора и помоћника директора и у складу са законом, подзаконским актом, општим актом и уговором о раду.

Васпитач припремног предшколског програма

Члан 49

Васпитач припремног предшколског програма:

- 1) припрема, планира, реализује и вреднује остваривање програма васпитно-образовног рада;
- 2) структурира подстицајну средину за учење и развој уз активно учешће деце;
- 3) заједно са децом креира подстицајну средину за учење и развој све деце, припрема средства и материјале за игру и различите активности, подстиче позитивну социјалну климу и подржава учешће деце и заједници вршњака и одраслих;
- 4) прати и пружа подршку добробити и целовитом развоју деце у сарадњи са колегама и родитељима односно старатељима деце;
- 5) учествује у изради, праћењу и вредновању плана индивидуализације/ИОП-а 1 у сарадњи са стручним сарадником и родитељима, односно старатељима деце;
- 6) спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу;
- 7) обавља послове ментора приправнику;
- 8) води прописану евиденцију и педагошку документацију;
- 9) учествује у организованим облицима културне активности и јавне делатности установе;

- 10) ради унапређивања васпитнообразовне праксе сарађује са родитељима или старатељима деце и широм друштвеном заједницом;
- 11) учествује у раду стручних органа и тимова Установе
- 12) обавља и друге послове по налогу директора и помоћника директора и у складу са законом, подзаконским актом, општим актом и уговором о раду.

4. Секретар

Члан 50

Секретар обавља нормативно-правне и друге правне послове у Школи, и то:

- 1) стара се о законитом раду Школе, указује директору и школском одбору на неправилности у раду Школе;
- 2) обавља управне послове у Школи;
- 3) израђује опште и појединачне правне акте Школе;
- 4) обавља правне и друге послове за потребе установе;
- 5) израђује уговоре које закључује Школа;
- 6) обавља правне послове у вези са статусним променама у Школи;
- 7) обавља правне послове у вези са уписом деце и ученика;
- 8) обавља правне послове у вези са јавним набавкама у сарадњи са финансијском службом Школе;
- 9) пружа стручну помоћ у вези са избором органа управљања у Школи;
- 10) пружа стручну подршку и координира рад комисије за избор директора Школе;
- 11) прати прописе и о томе информисе запослене;
- 12) друге правне послове по налогу директора;
- 13) Секретар има обезбеђен приступ јединственој информационој бази правних прописа.

5. Административно-финансијско особље

Дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове (обим студија 240 ЕСПБ бодова)

Члан 51

Дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове обавља следеће послове:

- 1) израђује процедуре за финансијско управљање и контролу;
- 2) прати стање, спроводи стручне анализе, испитује информације и анализира акте и припрема извештаје о финансијским и рачуноводственим питањима из области делокруга рада;
- 3) прикупља и обрађује податке за израду извештаја, финансијских прегледа и анализа;
- 4) припрема податке за израду општих и појединачних аката;
- 5) припрема и врши обраду документације за плаћање по различитим основама;
- 6) врши плаћање по основу документације, прати преузимање обавеза за реализацију расхода;
- 7) прати вођење и води помоћне књиге и помоћне евиденције и усаглашава помоћне књиге са главном књигом;
- 8) припрема и обрађује документацију за евидентирање насталих пословних промена;
- 9) усклађује стања имовине и обавеза у књиговодственој евиденцији са стварним стањем;
- 10) прати усаглашавање потраживања и обавеза;
- 11) прати чување и архивирање финансијских извештаја, дневника и главне књиге
- 12) обавља и друге послове по налогу директора, у складу са законом, подзаконским актом, општим актима Школе и уговором о раду.

Референт за финансијско-рачуноводствене послове

Члан 52

Референт за финансијско-рачуноводствене послове обавља следеће послове:

- 1) води благајну и евиденцију зарада;
- 2) разврстава и води архиву извода и документације о извршеним уплатама;
- 3) припрема документацију за новчане уплате и исплате;
- 4) обрачунава плате, боловања, накнаде плата и друга примања запослених и о томе води и чува евиденцију;
- 5) обавља плаћања по закљученим уговорима;
- 6) припрема податке за израду статистичких и других извештаја о зарадама; - води благајнички дневник;
- 7) води евиденцију уплата родитеља;
- 8) учествује у изради обрачуна пореза;
- 9) ажурира податке у одговарајућим базама;
- 10) обавља све послове у вези остваривања права на превоз запослених;
- 11) саставља статистичке извештаје;
- 12) подноси извештаје о дуговањима родитеља;
- 13) сарађује са органима Школе и запосленим лицима у вези с обављањем својих послова;
- 14) издаје уверења запосленима;
- 15) обавља и друге благајничке, финансијске и рачуноводствене послове по налогу директора, дипломираног економисте за финансијско-рачуноводствене послове.

6. Помоћно-техничко особље

Домар - мајстор одржавања

Члан 53

Домар/мајстор одржавања обавља следеће послове:

1. обавља прегледе објекта, врши контролу исправности инсталација, противпожарних система, уређаја, опреме, апарата и средстава;
2. обавља електричарске (водоинсталатерске, браварске, столарске....) и сличне послове, као и друге радове одржавања и поправки;
3. припрема објекте, опрему и инсталације за рад;
4. врши поправку школског намештаја, столарије и друго, израђује огласне табле, паное и слично;
5. учествује у одржавању зелених површина школског дворишта, а у зимском периоду у уклањању снега и леда уз поштовање мера безбедности;
6. обавештава надлежне службе о уоченим неправилностима у објекту или већим кваровима на системима и инсталацијама;
7. пушта опрему или постројења у рад и зауставља на крају оперативног рада или у случају поремећаја или квара;
8. прати параметре рада и подешава опрему и постројења;
9. прати потрошњу средстава и материјала за одржавање објекта и чистоће;
10. обавља редовне прегледе објекта, опреме, постројења и инсталација, према плану одржавања;
11. води евиденцију о кваровима и извршеним поправкама
12. обавља и друге послове по налогу директора, у складу са законом, подзаконским актима и општим актима Школе.

Чистачица

Члан 54

Чистачица у Школи обавља следеће послове:

1. одржава хигијену у школским просторијама (ходницима, учионима, кабинетима, тоалетима, канцеларијама, зубној амбуланти и осталим просторијама);
2. одржава чистоћу дворишта, спортских терена и улаза испред школског дворишта;
3. одржава хигијену на средствима рада, инсталацијама и слично;
4. чува школску имовину и одговара за инвентар и другу опрему којом рукује или која се налази у просторијама које одржава;
5. пријављује сва оштећења и кварове на инсталацијама, инвентару и другој опреми у просторијама које одржава, домару/мајстору;
6. нађене и заборављене ствари одлаже на посебно место;
7. обавља послове дежурства :контролише улазак и излазак лица у/из зграде и води евиденцију о томе, пријављује директору или секретару Школе лица која се без потребе задржавају у згради;
8. редовно одржава зеленило у школској згради и школском дворишту;
9. по потреби доноси и разноси службену пошту, обавља друге послове ван Школе а везане за рад Школе;
10. обавља послове у вези са организовањем школских свечаности;
11. у зимском периоду уклања снег и лед испред улаза у Школу, на стазама од капије до школе, тротоару поред школског дворишта;
12. чистач задужен за приземље школе, звони за улазак у Школу, као и за почетак и крај часа.
13. прати стање залиха потрошног материјала за потребе одржавања чистоће.
14. обавља и друге послове по налогу директора, секретара у складу са законом, подзаконским актом, општим актима Школе и уговором о раду.

VI РЕФЕРЕНТ ЗА ЗАШТИТУ, БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ

Члан 55

Директор решењем одређује лице које обавља послове безбедности и здравља на раду из реда запослених (у даљем тексту: лице за безбедност и здравље на раду).или закључује уговор о ангажовању правног лица за наведених послова.

Лице из става 1. овог члана одређује се из редова запослених у Школи уколико се не закључи уговор о ангажовању правног лица.

Лице за безбедност и здравље на раду мора имати положен стручни испит о практичној оспособљености, у складу са Законом о безбедности и здрављу на раду.

Члан 56

Лице за безбедност и здравље на раду обавља послове у складу са Законом о безбедности и здрављу на раду, а нарочито:

- 1) учествује у припреми акта о процени ризика;
- 2) врши контролу и даје савете директору Школе у планирању, избору, коришћењу и одржавању средстава за рад, опасних материја и средстава и опреме за личну заштиту на раду;

- 3) учествује у опремању и уређивању радног места, ради обезбеђивања безбедних и здравих услова рада;
- 4) организује превентивна и периодична испитивања услова радне околине;
- 5) организује превентивне и периодичне прегледе и испитивања опреме за рад;
- 6) предлаже мере за побољшање услова рада, нарочито на радном месту са повећаним ризиком;
- 7) свакодневно прати и контролише примену мера за безбедност и здравље запослених на раду;
- 8) прати стање у вези са повредама на раду и професионалним обољењима, као и болестима у вези са радом, учествује у утврђивању њихових узрока и припрема извештаје са предлозима мера за њихово отклањање;
- 9) припрема и спроводи оспособљавање запослених за безбедан и здрав рад;
- 10) припрема и спроводи оспособљавање запослених у циљу препознавања, превенције и спречавања злостављања у оквиру оспособљавања за безбедан и здрав рад
- 11) припрема упутства за безбедан рад и контролише њихову примену;
- 12) забрањује рад на радном месту или употребу средства за рад, у случају када утврди непосредну опасност по живот или здравље запосленог;
- 13) сарађује и координира рад са службом медицине рада по свим питањима у области безбедности и здравља на раду;
- 14) води евиденције у области безбедности и здравља на раду у Школи.

Лице за безбедност и здравље на раду дужно је да у писаној форми извести директора и представнике запослених за безбедност и здравље на раду о забрани рада из става 1. тачка 11) овог члана.

Ако директор, и поред забране рада у смислу става 1. тачка 11) овог члана, наложи запосленом да настави рад, лице за безбедност и здравље на раду дужно је да о томе одмах извести надлежну инспекцију рада.

VII ПОСЕБНЕ ОДРЕДБЕ О ЛИЦУ КОЈЕ ОРГАНИЗУЈЕ И СПРОВОДИ ПРЕВЕНТИВНЕ МЕРЕ ЗАШТИТЕ ОД ПОЖАРА

Члан 57

Директор решењем одређује лице које организује и спроводи превентивне мере заштите од пожара (у даљем тексту: лице које организује и спроводи превентивне мере заштите од пожара) или закључује уговор о ангажовању правног лица за наведених послова.

Лице из става 1. овог члана одређује се из редова запослених у Школи уколико се не закључи уговор о ангажовању правног лица.

Лице које организује и спроводи превентивне мере заштите од пожара мора имати положен стручни испит-лиценцу за обављање послова заштите од пожара, у складу са Законом о заштити од пожара.

Члан 58

Лице које организује и спроводи превентивне мере заштите од пожара према угрожености од пожара:

- предлаже одговарајући тип апарата за почетно гашење пожара према важећим стандардима и упутствима произвођача односно Главним пројектом заштите од пожара;
- стара се о спровођењу и примени мера и прописа утврђених Законом о заштити од пожара и другим законима, техничким прописима, одлукама и правилницима заштите од пожара;
- води рачуна о законским роковима контроле и сервиса противпожарних апарата, хидраната, паник расвете, електроинсталације и предлаже овлашћене сервисере, система за

дојаву пожара, , статичког електрицитета у ТНГ боцама и цистерни за лож уље (Испитивање на инсталацији за изједначавање потенцијала маса за заштиту од статичког електрицитета на објекту за смештај плинских боца и испитивање отпорности уземљивача и галванске непрекидности инсталација за изједначење потенцијала у подземном резервоару за лож уље запремине 16 тона);

- води сву потребну документацији, и записнике;
- периодично врши визуелну контролу елемената електроинсталације и води рачуна да електроинсталација испуњава законске услове;
- врши преглед објеката и писмено предлаже мере за отклањање констатованих недостатака , са аспекта заштите од пожара;
- сарађује са извођачима радова при адаптацији и реконструкцији објеката, са аспекта заштите од пожара, да сходно члану 53. Закона о заштити од пожара;
- врши редовну обуку и проверу знања запослених;
- редовно сарађује са инспекцијама заштите од пожара;
- води рачуна о законским роковима контроле громобранске инсталације;
- предложи правила заштите од пожара, план заштите од пожара, план евакуације план и упутства за поступање у случају пожара;
- да обавља остале послове из области заштите од пожара који од њега буду захтевани, сходно важећем Закону о заштити од пожара, другим законима, подзаконским актима и општим актима Школе.

VIII ПОСЕБНЕ ОДРЕДБЕ О ЛИЦУ ЗА ПОДРШКУ И ЛИЦУ ЗА ПОСРЕДОВАЊЕ

Члан 59

Ради остваривања права на заштиту од злостављања директор именује лице за подршку из реда запослених у Школи коме запослени који сумња да је изложен злостављању може да се обрати ради пружања савета и поршке.

Лице за подршку је лице за које директор сматра да је достојан за пружање помоћи у решавању спорне ситуације.

Лице за подршку није учесник у поступку заштите од злостављања, већ лице за помоћ у превенцији од злостављања.

Лице за подршку треба да саслуша запосленог, да му да савет, да га упуту, информисе и пружи подршку с циљем решавања спорне ситуације, помогне у препознавању злостављања, ако је злостављање учињено или отклони сумњу за случај да одређена радња нема такву одлику и тако помогне запосленом да сам донесе одговарајућу одлуку у погледу остваривања заштите од злостављања.

Члан 60

Лице за подршку (у даљем тексту: посредник) је лице које споразумно бирају стране у спору за вођење поступка посредовања, са списка посредника у Школи.

Предлог списка запослених за посредника има имена петоро запослених које именује директор и доставља га Школском одбору на коначно утврђивање.

Директор саставља предлог запослених за посредовање, уз могућност опозива уколико запослени није више достојан да обавља посредовање.

Опозив посредника врши Школски одбор и на захтев директора.

Посредник је лице у које стране у спору имају поверење.

IX ПОСЕБНЕ ОДРЕДБЕ О ЛИЦУ ЗАДУЖЕНОМ ЗА КОНТРОЛУ

ЗАБРАНЕ ПУШЕЊА

Члан 61

Директор решењем одређује лица за обављање послова контроле забране пушења за матичну школу и издвојена одељења.

Директор одређује лица за обављање контроле забране пушења у првој и у другој смени.

Члан 62

Контрола забране пушења подразумева да лице из чл. 63. овог Правилника:

1. надгледа и контролише забрану пушења, у складу са Законом,
2. усмено наложи прекривоцу забране пушења да престане са пушењем,
3. предузме мере да се из тог простора удаљи лице које и после, усменог налога не престане са пушењем, сем ако би се удаљавањем из тог простора ускратило остваривање законом утврђених права тог лица, као и лица запосленог у Школи,
4. да се запосленог, који је прекршио забрану пушења, предложи покретање поступка за утврђивање повреде радне дисциплине у складу са Законом или актом школе,
5. одмах сачини извештај о повреди забране пушења у складу са Законом и да га без одлагања достави директору Школе.

Х БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА

Члан 63

Број извршилаца на пословима наставника, васпитача и стручних сарадника утврђује се Годишњим планом рада Школе за сваку школску годину и може се мењати сваке школске године, зависно од броја уписане деце, односно од броја група, броја одељења и група у Школи, у складу са Законом, Законом о предшколском образовању и васпитању и подзаконским актима којима се уређују питања утврђивања броја извршилаца у Школи.

Број извршилаца на пословима: секретара Школе, дипломираног економисте за финансијско-рачуноводствене послове, благајника, зависи од броја уписане деце, односно васпитних група, броја одељења и група у Школи, у складу са Законом и подзаконским актима којима се уређују питања утврђивања броја извршиоца у Школи.

Број извршилаца на пословима домара, чистачице, зависи од укупне квадратуре објекта Школе и начина грејања Школе, у складу са подзаконским актима којима се уређују питања утврђивања броја извршилаца у Школи.

Члан 64

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД РАДНИХ МЕСТА СА БРОЈЕМ ИЗВРШИЛАЦА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

| | |
|-------------------------------|-----------------|
| РУКОВОДЕЋА РАДНА МЕСТА | Број извршилаца |
|-------------------------------|-----------------|

| | |
|---|------|
| ДИРЕКТОР ШКОЛЕ | 1 |
| ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА | 0,50 |
| РАДНА МЕСТА У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ | |
| ВАСПИТАЧ | 3 |
| НАСТАВНИК У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ | 4 |
| НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ | 20 |
| НАСТАВНИК ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ | |
| Наставник предметне наставе: српски језик и књижевност | 4,75 |
| Наставник предметне наставе: математика | 4,45 |
| Наставник предметне наставе: енглески језик | 4,22 |
| Наставник предметне наставе: француски језик | 0,33 |
| Наставник предметне наставе: немачки језик | 1,89 |
| Наставник предметне наставе: физика | 1,50 |
| Наставник предметне наставе: хемија | 1 |
| Наставник предметне наставе: историја | 1,75 |
| Наставник предметне наставе: географија | 1,75 |
| Наставник предметне наставе: биологија | 2 |
| Наставник предметне наставе: техника и технологија | 3,40 |
| Наставник предметне наставе: ликовна култура | 1,25 |
| Наставник предметне наставе: музичка култура V-VIII | 1,25 |
| Наставник предметне наставе: информатика и рачунарство V-VIII | 1,70 |
| Наставник предметне наставе: физичко и здравствено васпитање | 3 |
| Наставник предметне наставе: веронаука | 1,20 |
| Наставник предметне наставе: грађанско васпитање V-VIII | 0,45 |
| Наставник предметне наставе: домаћинство | 0,20 |
| Наставник предметне наставе: цртање, сликање, вајање | 0,20 |
| Стручни сарадник -педагог | 1 |
| Стручни сарадник -психолог | 0,50 |
| Стручни сарадник - библиотекар /нототекар/медијатекар | 1 |
| Стручни сарадник – социјални радник | 1 |
| Секретар | 1 |
| РАДНО МЕСТО ПРАТЕЋИХ И ПОМОЋНО-ТЕХНИЧКИХ ПОСЛОВА | |
| Диоломирани економиста за рачуноводствено-фин.послове | 1 |
| Референт за финансијско-рачуноводствене послове | 1 |
| РАДНО МЕСТО ТЕХНИЧКОГ ОДРЖАВАЊА И ОСТАЛИ ПОСЛОВИ ПОДРШКЕ | |
| Домар | 2 |

| | |
|----------------|--------------|
| Чистачица | 11,80 |
| УКУПНО: | 85,09 |

XI ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 65

За сва питања која нису регулисана овим правилником, примењује се закон, подзаконски акти из области образовања, важећи Посебан колективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика и Статут Школе.

Члан 66

Тумачење одредби овог правилника даје директор.

Члан 67

Даном ступања на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о систематизацији послова и радних места у ОШ "Учитељ Таса" под дел. бројем 01-948 од 14.09.2020. године.

Члан 68

Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Сагласност школског одбора дата на седници школског одбора одржаној 15. 09. 2021. године.

Председник школског одбора

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Правилник је заведен под деловодним бројем _01-942_ од 15. 09. 2021. године, а објављен је на огласној табли Школе, дана 16.09.2021._ године.